附件1：

**武汉大学体育部本科教育质量建设综合改革项目申报指南**

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，牢固树立“人才培养为本、本科教育是根”的办学理念，落实以专业建设为龙头，全面统筹本科教育教学质量建设工作，进一步加强体育部课程建设，持续提升我校本科人才体育课程培养质量，特制定《体育课程质量建设综合改革项目申报指南》，鼓励和支持教师开展体育公共基础课程教学改革。

**一、体育公共基础课程建设项目申报指南**

体育公共基础课程建设项目以加强体育公共基础课程建设为出发点，鼓励各教研室积极申报建设项目，不断加强体育公共基础课程建设，提高体育课程质量。综合考虑体育公共基础课程建设需要，全面开展体育公共基础课程建设。

**（一）选题**

**规划教材建设项目**、**示范课堂建设项目**、**MOOC课程建设项目（中文、英文）**、**课程思政课程建设项目、线上线下混合式课程建设项目、教师教学发展研究项目**、**自由选题建设项目**。

**（二）申报及结项要求**

体育公共基础课程建设项目由各教研室或课程组进行申报，每年限报2项。项目负责人限1人，每个项目负责人限1人，其他成员一般不超过4人。项目全部完成结项后，方能申请结项。建设周期为2年。

**三、项目申报及结项注意事项**

体育课程建设项目申报和结项要求一致包括：**规划教材建设项目**、**示范课堂建设项目**、**MOOC课程建设项目（中文、英文）**、**新文科建设项目、课程思政课程建设项目、课程思政示范专业建设项目、线上线下混合式课程建设项目、大类平台课程建设项目**、**教师教学发展研究项目**、**自由选题建设项目**。具体申报及结项注意事项如下：

**1.规划教材建设项目**

申报教材立项的主编需具有副高（含）以上专业技术职称，多年承担过教材所对应的课程教学，具有丰富的教学经验。

同一课程的分册或成套教材（配套习题集、配套实验实习教材、教师用书、学生用书等）应合并申报。出版不满2年或“修订”教材内容更新比例小于30%的、“新编”教材完成书稿比例小于30%的不予受理。“修订”教材申报项目变更主编的须征得原主编人员的书面同意。结项形式为提供正式出版的教材。立项教材在定稿后、正式出版前，经校院两级审核通过后正式确定为学校规划教材。

**2.示范课堂建设项目**

示范课堂教学团队须充分发挥示范引领作用，公开课程的随堂视频、教学资料和教学活动，供广大教师观摩学习和参考；积极开展午餐会、教学沙龙等课堂教学讨论活动，以交流促建设。教学团队须在建设期内持续开设该课程。课程内容设计合理、教学方法形式多样、教学效果突出，具有较好的建设基础。

**3.MOOC课程建设项目（中文、英文）**

MOOC课程内容须遵守党的教育方针，遵守国家的法律法规，符合相关政策要求，且适合网络传播、教学效果好。鼓励有良好建设基础的全英文课程等多种形式课程进行申报。

结项形式为课程在教育部爱课程网“中国大学MOOC平台”及武汉大学“珞珈在线网络教学平台”授课，并依托课程在校内开展线上线下混合式教学探索。

**4.新文科建设项目**

响应国家战略需求，面向当前和未来产业发展急需，分析研究新文科的内涵、特征、规律和发展趋势、教育改革新理念、学科专业的新结构、人才培养的新模式、教育教学的新质量。积极打通院系、学科、专业之间的壁垒，探索多学科交叉复合的专业建设，加强学科交叉融合的研究与实践。

**5.课程思政课程建设项目**

充分发挥课堂教学在思想政治教育中的主导作用，将社会主义核心价值体系融入课程教学全过程，坚持不懈用马克思主义中国化最新成果武装学生头脑，健全“全员全过程全方位”育人机制，鼓励授课教师积极发掘各类课程尤其是专业课的思想政治教育资源，将思想政治教育融入到课程学习的各个环节。

**6.课程思政示范专业建设项目**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实立德树人根本任务，遵循学校课程思政建设的基本原则，拓宽课程思政的可持续发展路径，实现专业建设与思政教育的协同发展。将课程思政作为专业建设发展的必要条件，实现课程思政在专业层面的全覆盖，充分发挥专业的整体育人功能。

**7.线上线下混合式课程建设项目**

项目依托成熟的自建的或引用他人的在线开放课程资源，充分融合线上、线下混合式教学模式，积极开展混合式课程教学设计，规划课程线上学习与线下课堂的教学内容。依据课程教学设计和方案，充分依托网络教学平台开展混合式课程教学，将在线教学与面授教学有机结合，实施课前、课中、课后混合式的教学安排。

**8.大类平台课程建设项目**

项目申报应由授课教师牵头，依托具体讲授课程申报；建设过程中须成立课程组，统一教材、统一命题、统一阅卷；探索高层次人才为本科生授课的长效机制。

**9.** **教师教学发展专题研究项目**

项目申报主要围绕以下5个方面进行：教师教学发展分中心建设，新教师（入职三年内）、新开课资助，课堂教学实践研究，教师教学发展研究，自选项目。其中，自选项目可根据学校的教学现状、自身的教学需求或研究兴趣，围绕先进的教学理念和科学的教学规律，以切实提高教学水平、提升教学质量为目的，自行拟定研究课题。

**10.自由选题建设项目**

自由选题建设项目是由申报人在上述课题之外自主选题，项目必须设计科学、严谨，理论和实践性强，并在专业建设、公共基础类建设等本科教育质量建设综合改革方面有突破和创新。